

УТВЕРЖДАЮ

начальник управления

образования  
администрации

г. Лесосибирска

О. Ю. Егорова

« 10 » декабря 2015 г



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении городского командного интеллектуального конкурса по английскому языку "Большая восьмерка» для учащихся 7-8 классов

#### I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса "Большая восьмерка" для учащихся 7-8 классов по английскому языку в рам как реализации муниципальной программы «Развитие системы образования города Лесосибирска на 2014-2016 гг» - подпрограммы «Одарённые дети Лесосибирска».

1.2 Основной **целью** проведения конкурса является формирование муниципальной команды для участия в городских социальных проектах с применением английского языка.

1.3 Основными **задачами** проведения конкурса являются:

- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся в предметной области «Английский язык» и его популяризация;
- стимулирование самостоятельной работы учащихся по изучению английского языка и мотивации к самообучению;
- предоставление возможности участникам конкурса применить свои знания в нестандартных ситуациях, развить социальный опыт посредством участия в совместной проектной деятельности;
- поощрение и стимулирование участников конкурса и учителей, их подготовивших.

1.4 Финансирование мероприятия осуществляется за счет средств муниципальной программы «Развитие системы образования города Лесосибирска на 2014-2016 гг.» - подпрограммы № 4 «Одарённые дети Лесосибирска».

## **II. Учредители конкурса**

2.1 Управление образования администрации города Лесосибирска.

2.2 Муниципальное бюджетное учреждение «Межшкольный информационно - методический центр города Лесосибирска» при содействии ГМО учителей английского языка г.Лесосибирска, а также экспертной группы Лесосибирского педагогического института филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет», иные образовательные организации.

## **III. Организация и проведение конкурса**

Общее руководство конкурсом осуществляется Организационным комитетом, утвержденным приказом управления образования администрации города. Оргкомитет определяет тематику конкурсных этапов и формирует 2 состава жюри - школьного этапа, в состав которого входят руководители ШМО учителей английского языка, а также жюри муниципального этапа, в состав которого входят методисты МИМЦ, преподаватели ЛПИ ф СФУ, специалисты отдела общего, дошкольного, дополнительного образования и воспитания, руководитель ГМО учителей иностранного языка, руководитель городской проектной группы.

### **3.1 Участники конкурса**

Конкурс проводится среди учеников 7-8 классов образовательных учреждений. К участию в конкурсе приглашаются школьники из числа победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, участники интенсивных дистанционных школ и выездных языковых лагерей, с активной жизненной позицией и умением применять коммуникативные навыки в общении на английском языке.

#### ***«Портрет» участника конкурса муниципального этапа:***

- владение английским языком;
- высокий интеллектуальный потенциал и эрудированность;
- хорошо развитые коммуникативные навыки;
- способность выдерживать эмоциональное напряжение;
- способность работать в команде.

### **3.2 Время и порядок проведения конкурса:**

**I этап** - школьный (отборочный) представляет собой:

- конкурс эссе на русском языке по заданной теме, утвержденной оргкомитетом конкурса;
- самопрезентацию на английском языке (3 минуты).

**Задача этапа** - отбор кандидатов в состав муниципальной команды от образовательного учреждения на основании рейтинга (арифметическая сумма баллов).

Конкурс эссе проводится по заявленной теме, оформляется и оценивается в соответствии с критериями и правилами, изложенными в **Приложении 1**.

**II этап** - очный муниципальный этап конкурса проводится в феврале 2016 г. в 2 дня.

**1 день** - по результатам коммуникативной игры на английском языке по теме «Англоязычные страны» (Великобритания, США, Австралия, Новая Зеландия и Канада), теста на английском языке и результатам «круглого стола» проводится отбор восьми абсолютных победителей конкурса.

По итогам рейтинга 1 дня отбирается 8 участников заключительного этапа.

**2 день** - презентация совместного проекта по популяризации английского языка в г.Лесосибирск. Участники представляют проект на английском языке. Тема проекта выбирается участниками конкурса по желанию и готовится в течение 2 недель.

**3.3 Итогом муниципального этапа** конкурса станет проект участников конкурса и формирование команды интеллектуального городского резерва учащихся 7-8 классов по английскому языку для представления г. Лесосибирск на муниципальных и краевых молодежных форумах.

Заявки оформляется в соответствии с **Приложением 2**.

Заявки необходимо подавать **до 20 декабря 2015** года на электронный адрес МБУ «МИМЦ» [imclesosib@mail.ru](mailto:imclesosib@mail.ru).

## Приложение 1.

**1. Эссе** объемом до 2 страниц печатного текста (шрифт «Times New Roman», размер 14, междустрочный интервал 1,5).

Эссе предоставляется в печатном и электронном виде **на русском языке**. Время написания эссе 60 минут.

Участники конкурса готовятся по теме «Английский – мой шаг на пути к успеху».

**2. Самопрезентация** на английском языке (до 3 минут).

При выполнении работы (эссе) следует учитывать следующие критерии ее оценки конкурсной комиссией:

- **Гражданская направленность** - формирование активной жизненной позиции и возможность проявить ее в интересах развития территории;
- **Концептуальная целостность** - поддерживаются работы, в которых присутствует обоснованность излагаемых идей. Работа структурирована, отмечается логичность и аргументированность позиций автора.
- **Новизна, самостоятельность идеи, подхода** - приветствуются нестандартные, отличающиеся собственным взглядом автора на рассматриваемую проблему.
- **Широта охвата и общая эрудиция** - максимальные оценки получают работы, демонстрирующие всесторонность и широту взгляда на ситуацию, общую эрудицию автора.
- **Художественная выразительность, яркость, образность** - критерий позволяет оценить интеллектуальный, творческий потенциал авторов, умение излагать свои мысли и идеи.

### Процедура оценки:

- Все представленные работы оцениваются независимыми экспертами по каждому критерию по 10-балльной шкале.
- Общая оценка работы складывается путем вычисления среднего балла оценок всех экспертов по каждому критерию, а затем общего среднего балла. Максимальная оценка – 50 баллов.

Форма представления конкурсного задания № 2 («Творческая самопрезентация»):

При выполнении работы следует учитывать следующие критерии ее оценки конкурсной комиссией:

**Форма:** творческое выступление конкурсанта на сцене (площадке).

**Жанр выступления** - на выбор участника.

**Регламент:** Конкурсное испытание проходит **на английском языке** в соответствии с положением о конкурсе.

В ходе конкурсного испытания участнику в отведенное время (не более 3 минут) необходимо представить себя через презентацию своего социального образа (признание, доверие, общественное мнение, достижения, личные качества, гражданская позиция).

**Критерии оценки:**

- аргументированность в изложении своей гражданской, личностной позиции в творческой форме;
- коммуникативные качества;
- оригинальность формы подачи самопрезентации;
- смысловое содержание самопрезентации (информативность);
- культура самопрезентации (этичность материала, культура речи, культура поведения на сцене).

По каждому критерию - от 1 до 3 баллов.

Максимальная оценка за самопрезентацию: 15 баллов.

**Рекомендации участникам:** при подготовке выступления можно использовать любые формы наглядности (слайд шоу, презентация, раздаточные материалы, игры, конкурсы и т.д.) в рамках регламента. Во время самого конкурсного испытания возможно привлечение зала.

**Приложение 2.**

Анкета-заявка

Участника конкурса «Большая восьмерка» 2015-2016 года.

ФИО \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Место учебы (школа, класс) \_\_\_\_\_

Учитель (ФИО) \_\_\_\_\_